

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СУХОБУЗИМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №4»  
комбинированного вида

ул. Ленина 75 б, с. Сухобузимское, Сухобузимский район, Красноярский  
край, РФ, 663040, тел: 8(39199) 2-23-42, e-mail: [suhobuzimo-ds@mail.ru](mailto:suhobuzimo-ds@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МКДОУ «Сухобузимский детский сад  
№4»  
комбинированного вида  
протокол №3  
от «19» 04. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МКДОУ «Сухобузимский  
детский сад №4»  
комбинированного вида  
Малина А.А.  
Приказ № 10  
«19» 04. 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Сухобузимский детский сад №4» комбинированного вида

за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад №4» комбинированного вида (МКДОУ «Сухобузимский д/с 4» комбинированного вида)
Руководитель	Малина Анастасия Александровна
Адрес организации	663040, Красноярский край, Сухобузимский район, с. Сухобузимское, улица Ленина, д.75б
Телефон, факс	8 (391) 99 2-23 – 42;
Адрес электронной почты	<a href="mailto:suhobuzimo-ds@mail.ru">suhobuzimo-ds@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Сухобузимского района Красноярского края 663040 Красноярский край, Сухобузимский район, с. Сухобузимское, улица Ленина, 30 И.О. руководителя Чикиркина Ирина Владимировна
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 29.09.2014 №7678-л, серия 24 ЛО1 № 0000826

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «Сухобузимский д/сад № 4» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в центре с.Сухобузимское в жилом районе, вблизи находятся средняя школа, районная больница, детская библиотека, Дом культуры, Краеведческий музей.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1142 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1082 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с использованием примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, дополненной парциальными образовательными программами.

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп:

Направленность группы	Возрастная группа	Количество возрастных групп	Фактическая численность детей
Комбинированной направленности (разновозрастная группа)	1 подгруппа с 1,6- 2	1	3
	2 подгруппа с 2-3 года		15
Комбинированной направленности	3-4 года	1	22
Общеразвивающей направленности	4-5 лет	1	22
Комбинированной направленности	5-6 лет	1	25
Общеразвивающей направленности	6-7 лет	1	23
Оздоровительной направленности (дети с туберкулезной инфекционной интоксикацией)	3-7 лет	1	15

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

МКДОУ «Сухобузимский д/сад №4» комбинированного вида осуществляет деятельность, определенную Уставом.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Сухобузимский д/сад № 4» комбинированного вида, разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).
- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г. разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г.
- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М. «ТЦ – Сфера», 2014 г.
- С.Н. Николаева Программа экологического воспитания в детском саду «Юный Эколог» М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ; 2014 г.
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» Программа и методические рекомендации М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ; 2014 г.
- «Развивающая логопедическая программа для детей дошкольного возраста, посещающих логопункт». Принято педагогическим советом №1 от 15.09. 2015г.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ (нарушениями опорно– двигательного аппарата, умственной отсталостью и аутизмом), направленных на достижение современного качества (учебных результатов) образования и результатов социализации воспитанников.
- Программы дополнительного образования детей — это новая форма образовательной деятельности с детьми, представляющая собой практико-ориентированный курс, с выходом на конкретный результат или продукт, как форма организации дополнительных образовательных услуг.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 125)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	75.2%
Неполная с матерью	28	22.4%
Неполная с отцом	1	0.8%
Оформлено опекунство	2	1.6%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	22.4%
Два ребенка	63	50.4%
Три ребенка и более	34	27.2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Социально-гуманитарная «Речевичок»	Кружок	6-7	8	8
2	Художественная «Театральная деятельность»	Кружок	4-5 5-6	11	10
3	Коррекционная «Логоритмика»	Кружок	4-5 5-6	10	11
4	Художественно- эстетическая «Волшебная кисточка»	Кружок	4-5	-	14

5	МБУ ДО «Детская школа искусств» «Музыкальная азбука»	Кружок	6-7	17	20
---	---	--------	-----	----	----

Система взаимодействия с МБУ ДО «Детская школа искусств» Сухобузимского района, в результате которой предоставляется дополнительные возможности для развития и обогащения личности дошкольников. Реализуется дошкольная общеобразовательная программа «Подготовительный класс» в форме кружковой работы «Музыкальная азбука».

В дополнительном образовании задействовано 51 процент воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель (заведующий)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание трудового коллектива (далее – общее собрание)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет  Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально- технического обеспечения. Оказывает помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников.

### Структура и органы управления ДОО



Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Сухобузимский д/сад № 4»

комбинированного вида, разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г. разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г.

- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М. «ТЦ – Сфера», 2014 г.

- С.Н. Николаева Программа экологического воспитания в детском саду «Юный Эколог» М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ; 2014 г.

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» Программа и методические рекомендации М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ; 2014 г.

- «Развивающая логопедическая программа для детей дошкольного возраста, посещающих логопункт». Принято педагогическим советом №1 от 15.09. 2015г.

- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ (нарушениями опорно– двигательного аппарата, умственной отсталостью и аутизмом), направленных на достижение современного качества (учебных результатов) образования и результатов социализации воспитанников.

- Программы дополнительного образования детей — это новая форма образовательной деятельности с детьми, представляющая собой практико-ориентированный курс, с выходом на конкретный результат или продукт, как форма организации дополнительных образовательных услуг.

Образовательный процесс строится на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Педагоги применяют в организации образовательной деятельности ситуационный подход, то есть такую форму совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Воспитатели используют *ситуацию выбора* (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

*Образовательная деятельность* была основана на организации педагогами видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.



*Игровая деятельность* представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

*Коммуникативная деятельность* направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

*Познавательная-исследовательская деятельность* включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

*Музыкальная деятельность* организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

*Двигательная деятельность* осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

*Организация специализированной (коррекционной) помощи* детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога, учителя логопеда)

*Деятельность педагога - психолога* направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

*Деятельность учителя - логопеда* направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников. Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте в течение года, составило - 33 человека. Приём на логопедический пункт производился в течение учебного года по мере освобождения мест.

**Итоговая диагностика уровня речевого развития детей подготовительной группы на май 2022 г.  
(количество детей – 29)**

Речезыковая компетенция

фонетика	лексика	грамматика	св. речь	
42,2%	44,2%	37,4%	34%	В – высокий уровень
44,2%	55,8%	62,6%	62,6%	С – средний уровень
11,6%	0%	0%	3,4%	Н – низкий уровень

### Звукопроизношение

свистящие	шипящие	сонорные	заднеязыч ные	
85%	74,8%	40,8%	96,6%	звуки сформированы
15%	21,8%	30,6%	3,4%	звуки недостаточно сформированы
0%	3,4%	28,6%	0%	звуки не сформированы

В целях реализации гарантированного права, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в МКДОУ

«Сухобузимский д/сад № 4» разработано «Положение о группе комбинированной направленности». Оно определяет модель организации инклюзивного образования. В МКДОУ Сухобузимский д/сад № 4» комбинированного вида функционирует три группы комбинированной направленности, которые посещает 4 детей – инвалидов и 4 ребенка с ОВЗ в течение 3 лет. В Учреждении осуществляется реализация адаптированных программ дошкольного образования, проектов, обеспечивающих совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников.

Комплектование трех групп комбинированной направленности сформировано с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Состав группы:

нормально развивающиеся дети, дети со статусом ОВЗ: - с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); - с расстройством аутистического спектра, - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), - слабовидящие дети.

Срок обучения детей, нуждающихся в коррекционном обучении, в группах комбинированной направленности определенно ТПППК с учетом возраста и сложности нарушений. Режим пребывания детей группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

#### Количество детей в детском саду, детей с ОВЗ и обучающихся по АООП в 2022 г.

Всего детей в детском саду	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся по АООП
125	8	7

В рамках консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет дошкольного образования в форме семейного образования в МКДОУ «Сухобузимский детский сад №4», комбинированного вида оказывается психолого-педагогическая, диагностическая и консультационная помощь.

Реализация проекта «Казачий дворик» - музей под открытым небом» поддержанный грантовой программой ГХК ТОП -20, обогатившего нашу территорию богатным материалом для знакомства детей с историческим прошлым нашего села, его культурой, бытом людей, традициями сибирского казачества и устраивать совместные праздничные мероприятия для детей и взрослых.

Политика Администрации, главы Сухобузимского района, Управления Образования, поддерживающая развитие казачьих традиций на территории, определило одно из направлений развития нашего ДОУ.

Разработана Программа «Казачата» по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Программа реализуется как региональный компонент вариативной части основной образовательной программы ДООУ через все образовательные области на познавательных занятиях и в совместной деятельности детей и взрослых.

Патриотическое воспитание детей осуществляется во всех видах детской деятельности и следующих формах работы: реализация проектов «Сибирские казачата» автор Бадурова И.В., книгоиздательство «Как воспитывают мальчиков и девочек в казачьих семьях», моделирование макетов: «Взятие снежного городка» из соленого теста и «Казачье подворье»

- из бросового материала, изготовление совместно с родителями плакатов по казачьим пословицам, посещение краеведческого музея, совместные праздники с родителями и казаками станицы Суриковская. Уже стало традицией День защитника Отечества праздновать на свежем воздухе, позабавиться и поздравить всех мужчин, используя старинную игру сибирских казаков «Взятие Снежного городка», где дети пропустили через себя эмоциональный, настрой, состояние русской души, ощущали радостную атмосферу сибирского гуляния. Получили радость от общения со сверстниками, взрослыми в соревнованиях, состязаниях, конкурсах, во взятии крепости. Показывали творческие способности в пении, танцах, в знаниях фольклора, поупражнялись в ловкости, смелости, силе, смекалке. Ребенок был исследователем, активным участником, творцом, имеющим собственное отношение естественный, интерес к происходящему, к истории малой родины.

На территории детского сада летний период в музее под открытым небом «Казачий дворик» работала тематическая площадка «Казачество» дети в неформальной обстановке рассматривали старинные вещи, утварь, беседовали с педагогами на тему: «Казачий костюм», «Хозяйкины помощники», «Казаки-люди вольные» в продуктивной деятельности создавали свои шедевры: «Украсть рубаху», «Нарисуй казака», лепка казачьей утвари, изготовление плоскостных и объемных кукол, плетение оберегов. Чтение казачьих сказок, легенд, пословиц. Проведен осенний праздник «Хлеб всему голова».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Целевых ориентиров детского развития	43	34%	72	60%	9	7%	125	94%
Качество освоения образовательных программ	50	37%	69	59%	5	4%	125	96%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели готовности	Справились с заданием		Частично справились с заданием		Не справились с заданием	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Мотивационная готовность	20	71%	5	19%	3	11%
Произвольная сфера	22	77%	5	19%	1	3%
Развитие интеллектуальной и речевой сферы	20	71%			3	11%
В целом	Готовы к обучению 23		Условно готовы к школе 5		3	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93,75% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогических работников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все педагогические сотрудники — 8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель 1 старший воспитатель.

Год	Нет	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2019	3	6	4	3
2020	3	3	4	4
2021	3	2	4	5
2022	3	2	5	5

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога.  
 Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

#### Характеристики кадрового состава Детского сада

ОБРАЗОВАНИЕ				
Всего работников	Из них имеют высшее образование	Педагогическое высшее	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое
15	8	5	7	4
ВОЗРАСТ				
25-29	30-34	35-39	45-49	50-59
1	2	4	3	5

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В 2022 году принят в штат учитель-дефектолог. Указанный специалист стал председателем психолого-педагогического консилиума.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное, планируется приобретение 2-х ноутбуков, цифровые программы и электронные конструкторы для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Учреждение располагается в двухэтажном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива села Сухобузимское по улице Ленина 75б.

Здание типовое 1991 года постройки площадью 1142. кв.м Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 5832 кв.м кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теньевыми навесами. Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты рабатки, клумбы и цветники. Имеется спортивная площадка с современным спортивным оборудованием.

ДОУ функционирует 6 групповых помещений. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

Инфраструктура МКДОУ:

1. Групповые ячейки (в количестве 6)
2. музыкальный зал, совмещенный с физкультурным
3. кабинет учителя – логопеда и психолога совмещены
4. медицинский кабинет
5. методический кабинет, совмещенный с кабинетом руководителя
6. кабинет специалистов
7. Пищеблок
8. Прачечная

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МКДОУ.

Музыкальный и физкультурный зал совмещены используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МКДОУ.

В работе с воспитанниками используется музыкальный центр, музыкальные инструменты

– фортепиано, ноутбук. Кабинет логопеда, учителя-дефектолога и психолога используются для коррекционной работы с детьми по возрасту, оснащены необходимым оборудованием, и методическими материалами.

Кабинет заведующего, старшего воспитателя оснащены необходимым оборудованием для работы по разным направлениям деятельности. Для этого имеются 2 ноутбука, 2 компьютера, 2 принтера, Все компьютеры и ноутбуки имеют выход в сеть Интернет.

Медицинский кабинет имеет изолятор, оснащен необходимым медицинским инвентарем,

Прачечная оснащена двумя стиральными машинами (полуавтоматической и автоматической), центрифугой, утюгом.

Помещение пищеблока имеет все необходимое оборудование для полноценного функционирования в соответствии с санитарными и эпидемиологическими нормами.

Оснащено технологическим оборудованием для хранения и приготовления пищи. Это холодильные шкафы, плиты, жарочные шкафы, весовое оборудование, мясорубки, овощечистки, овощерезка.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, спальных помещений, коридоров, лестничных маршей первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала, пищеблока, подсобных помещений.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал



хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	125
в том числе обучающиеся:		125
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	125 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (6,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		118 (94,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) уведешь		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (100%)
		5 (33,3%)
		4 (26,6%)
первой		4 (26,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
		2 (14%)
до 5 лет		3 (21,4%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
		2 (14%)
		3 (21,4%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	10 (72%)
административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод:

- Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития целевых ориентиров, что говорит о стабильной результативности образовательной деятельности в Детском саду.

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- В настоящее время в ДОУ вакансий нет. Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов. Наблюдается небольшая текучесть кадров, что связано с социальными условиями. В педагогическом коллективе преобладают педагоги среднего возраста 35-46 лет, что говорит о потенциальных возможностях педагогического состава к инновациям в образовании.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием по собственной инициативе.

- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное, планируется приобретение 2-х ноутбуков, цифровые программы и электронные конструкторы для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

- Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

- Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

- Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

- наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно повышают уровень образования: через курсы повышения квалификации, обучение в КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».