

Приложение 10
к основной образовательной программе дошкольного образования

Перечень оборудования и оснащения (предметов)

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию игровой деятельности детей, эффективную безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Для организации образовательного процесса в МКДОУ оборудованы:

1. Групповые помещения, включая спальные помещения и раздевальные комнаты;
2. Музыкальный зал совмещен с физкультурным;
3. Кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога совмещенный;
4. Кабинет учителя-логопеда;
5. Коридоры и холлы.
6. Методический кабинет.

Помещение	Функциональное назначение	Оборудование и оснащение (предметы)
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение режимных моментов; • Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей; • Организация образовательной деятельности в соответствии с Программой. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Оборудование и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастной группой детей; • Центры активности детей (природы и экологии, конструирования, музыки и театра, математики и логики, сенсорный, речевой и т.д.);
Спальные помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дневного сна детей; • Организация и проведение гимнастики после сна и закаливающих процедур в соответствии с сезоном. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель; • Оборудование для проведения закаливающих процедур и гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, мячи, резиновые кольца и т.д
Раздевальные комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок; • Выставки детского творчества; • Наглядно-информационный материал для родителей.
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение музыкальных занятий; • Организация и проведение индивидуальных занятий; • Организация и проведение утренней гимнастики для детей младшего и среднего дошкольного возраста; • Организация и проведение праздников, досугов, развлечений; • Организация и проведение театральных постановок; • Организация и проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей • Организация и проведение занятий физической культурой; 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот; • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; • Музыкальный центр; • Фортепиано; • Видеодвойка; • Разнообразные музыкальные инструменты для детей; • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями; • Различные виды театров;

Приложение 10
к основной образовательной программе дошкольного образования

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста; • Организация и проведение праздников, досугов, развлечений; • Организация и проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма для кукольного театра; • Детские и взрослые костюмы; • Детские стулья и столы (хохлома) • Спортивное оборудование для развития всех физических качество детей раннего и дошкольного возраста; • Мини-батут; • Сухой бассейн; • Магнитофон; • Спортивный модуль «Теремок»; • Оборудование для профилактики плоскостопия
<p>Кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение психолого-педагогической диагностики; • Организация и проведение коррекционной работы с детьми; • Организация и проведение индивидуальных консультаций; 	<p>Детская мягкая мебель;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Журнальный стол, стул; • Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей; • Игровой материал; • Развивающие игры. <p>Развивающий набор "Изучай и сортируй", Настольная игра на реакцию и внимание «Веселые молоточки», Магнитная игра "Магнитный жезл" с цветными фишками, Тактильные дощечки с разными фактурами (15 дощечек), Маленькие линейки для больших побед, Математический планшет "Большой геометрик", Рамки-вкладыши Монтессори "Больше-меньше", Шнуровка пластмассовая в банке "Веселые бусинки, Развивающая доска Сегена "Больше-меньше. Геометрия", «Сортер-комодик», «Бытовая техника», Альбом для запуска речи "Фразы" (фразовый конструктор), Сортер "Окружающий мир". «Умные звоночки», «Умные замочки».</p> <p>Д/игры: «Украсть бабочку», «Игры с улиткой», «Игры с носочками»</p> <p>тренажеры по развитию межполушарных взаимодействий, нейродорожки, нейротвистеры. Задания по развитию внимания, пространственного представления, мышления. Задания по запуску речи.</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение диагностики коррекционной работы; • Организация индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий; • Организация консультаций с родителями по 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало; • Дополнительное освещение у зеркала; • Стол и стулья для логопеда и детей; • Шкаф для методической литературы, пособий; • Наборное полотно, фланелеграф;

Приложение 10
к основной образовательной программе дошкольного образования

	<p>вопросам коррекции речи детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные зеркала для детей; • Материал для обследования звукопроизношения; • Тренажеры, игрушки для развития дыхания; • Дидактический материал для постановки и автоматизации звуков; • Дидактический материал для развития всех сторон устной речи дошкольников. <p>(Логопедические обучающие игры: «Свистящие и шипящие», «Логические кубики», «Фрукты, овощи, ягоды», «Учимся читать», «Кто где живёт»;</p> <p>Игры – пазлы: «Буквы, слова», «Весёлый грамотей»;</p> <p>Д/и: «Логопедические кубики», «Сложи слово», «Магнитная мозаика»;</p> <p>Логопедические карточки: Кюизинер «Цветные счётные палочки»;</p> <p>Учебно – игровое пособие: «Логические блоки Дьенеша»;</p> <p>Лото: «Играй и считай», «Составь слова», «Говори правильно», «Слоги», «Изучаем буквы», «Ми - ми – мишки»;</p> <p>Развивающие конструкторы: «Фантазёры», «Четыре дерева»;</p> <p>Логопедический городок: «Звуковички».</p>
<p>Методический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального уровня педагогов • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; • Осуществление доступа к методическим к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материала. 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека периодических изданий; • Пособия для занятий; • Опыт работы педагогов; • Материалы консультаций, семинаров и семинаровпрактикумов; • Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности; • Иллюстративный материал; • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки; • Скульптуры малых форм (глина, дерево); • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений; • Проектор; • Экран; • Ноутбук;

Приложение 10
к основной образовательной программе дошкольного образования

		<ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер для работы педагогов; • Документация по содержанию работы МБДОУ
Коридоры и холлы	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями и детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал по ПДД • Наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности • Информационные стенды, отражающие деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования

На территории МКДОУ для организации образовательного процесса оборудованы:

- прогулочные и спортивный участки;
- огород, цветники;
- площадка «Казачья застава».

Участок	Функциональное назначение	Оборудование
Групповые прогулочные участки	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение прогулок на улице (наблюдения, индивидуальная работа, труд, игры самостоятельная деятельность детей) 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое, функциональное оборудование (столы, скамьи, песочницы, малые архитектурные формы)
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение занятий физической культурой; • Организация и проведение утренней гимнастики в теплый период года; • Организация спортивных игр и упражнений; • Организация подвижных игр 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для развития всех физических качеств детей; • Оборудование для организации спортивных игр и упражнений (баскетбольный щит для игры в баскетбол, ворота для игры в футбол и т.д.)
Огород, цветники	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение наблюдений; • Организация трудовой деятельности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Грядки для посадки и выращивания овощей; • Цветочные клумбы, альпийская горка
Площадка «Казачья застава».	Развитие патриотических чувств, интереса к жизни русского народа, его истории и культуре у дошкольников посредством приобщения их к истории, быту и культуре Енисейского казачества, зарождение в их сознании чувства любви к Родине, принадлежности к великому народу.	<ul style="list-style-type: none"> • Казачья изба • Мельница • Озеро • Огород • Русская печка