

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СУХОБУЗИМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №4»
комбинированного вида

ул. Ленина 75 б, с. Сухобузимское, Сухобузимский район, Красноярский
край, РФ, 663040, тел: 8(39199) 2-23-42, e-mail: suhobuzimo-ds@mail.ru

Согласовано:
Педагогическим советом
МКДОУ «Сухобузимский детский сад
№4»
комбинированного вида
протокол № 1
от «31» 08 2024 г.

Утверждено:
И.о. Руководителя МКДОУ
«Сухобузимский детский сад №4»
Комбинированного вида
Малина А.А.
Приказ № 37/2
от «30» 08 2024 г.



Режим занятий воспитанников

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Сухобузимский д/сад №4» комбинированного вида**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МКДОУ «Сухобузимский детский сад №4» комбинированного вида (далее – детский сад) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7 ч 30 мин. до 18 ч 00 мин.;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Режим занятий воспитанников на 2024-2025 учебный год

Образовательная область		Группы раннего возраста (1,5 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие						
Социальные отношения		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных моментах (РМ)		
Трудовое воспитание		-	-			
Формирование основ безопасного поведения		-	-			
Познавательное развитие						
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	-	-	-	-
Математические представления		1зан. /2нед.	1зан. /нед.	1зан. /нед.	1зан. /нед.	2зан. /нед.
Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Природа		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /нед.	1зан. / нед.	1зан. / 2 нед.	1зан. / нед.	1зан. / нед.
Подготовка к обучению грамоте		-	-	1зан. / 2 нед.	1зан. /нед.	1зан. /нед.
Чтение художественной литературы		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных моментах (РМ)				
Художественно- эстетическое развитие						
Приобщение к искусству		-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Изобразительная деятельность: аппликация		-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство (ДПИ)	Чередуются между собой	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)		-	-	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Конструктивная деятельность		1 раз/нед в РМ			1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Музыкальная деятельность		2 зан. /нед.	2 зан. /нед.	2 зан. /нед.	2 зан. /нед.	2 зан. /нед.
Театрализованная деятельность,		-	1 раз/нед в РМ			
Культурно-досуговая деятельность		-	1 раз/нед в РМ			
Физическое развитие						

Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2 зан. /нед.	2 зан. /нед.	3 зан. /нед.	3 зан. /нед.	3 зан. /нед.
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в режимных процессах				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ	9	9	10	12	13

Остальное содержание Программы реализуется в других формах образовательной деятельности согласно п.24 ФОП ДО

Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Первая младшая группа «Одуванчики» (1.6 – 3 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня				
Познавательное развитие: Окружающий мир/Природа 9.00 – 9.10	Речевое развитие: Развитие связной речи 1 подгр. 9.00 – 9.10 2 подгр. 9.20 – 9.30	Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и ПД/Математические представления 9.00 – 9.10	Художественно- эстетическое развитие: Лепка 1 подгр. 9.00 – 9.10 2 подгр. 9.20 – 9.30	Художественно- эстетическое развитие: Музыка 9.00 – 9.10
Вторая половина дня				
Художественно- эстетическое развитие: Рисование 1 подгр. 16.00 – 16.10 2 подгр. 16.20 – 16.30	Физическое развитие: Физическая культура 15.15 – 15.25	Художественно- эстетическое развитие: Музыка 15.30 – 15.40	Физическое развитие: Физическая культура 15.15 – 15.25	
Максимальная недельная нагрузка по СанПиН – 10				
Всего занятий в неделю – 9				
Остальное содержание Программы реализуется в других формах образовательной деятельности согласно п.24 ФОП ДО				

Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Вторая младшая группа «Лучики» (3 – 4 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня				
Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00 – 9.15 Познавательное развитие: Окружающий мир /Природа 9.25 – 9.40	Познавательное развитие: Математические представления 1 подгр. 9.00 – 9.15 2 подгр. 9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие: Рисование/ДПИ 1 подгр. 9.00 – 9.15 2 подгр. 9.25 – 9.40	Речевое развитие: Развитие связной речи 1 подгр. 9.00 – 9.15 2 подгр. 9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация 1 подгр. 9.00 – 9.15 2 подгр. 9.25 – 9.40
Вторая половина дня				
	Физическое развитие: Физическая культура 15.15 – 15.30	Художественно-эстетическое развитие: Музыка 15.55 – 16.10	Физическое развитие: Физическая культура 15.15 – 15.30	
Максимальная недельная нагрузка по СанПиН – 10				
Всего занятий в неделю – 9				
Остальное содержание Программы реализуется в других формах образовательной деятельности согласно п.24 ФОП ДО				

Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Средняя группа «Фантазеры» (4 – 5 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня				
Познавательное развитие: Окружающий мир /Природа 9.00 – 9.20 Физическое развитие: Физическая культура 9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00 – 9.20 Познавательное развитие: Математические представления 9.40 – 10.00	Физическое развитие: Физическая культура 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие: Рисование/ДПИ 9.40 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация 9.40 – 10.00	Речевое развитие: Развитие связной речи /Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.20 Физическое развитие: Физическая культура 9.40 – 10.00
Вторая половина дня				
Максимальная недельная нагрузка по СанПиН – 10 Всего занятий в неделю – 10 Остальное содержание Программы реализуется в других формах образовательной деятельности согласно п.24 ФОП ДО				

Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (5 – 6 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня				
Познавательное развитие: Окружающий мир/Природа 9.00 – 9.25 Физическое развитие: Физическая культура 10.00 – 10.25	Познавательное развитие: Математические представления 9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.35 – 10.00	Речевое развитие: Развитие связной речи 9.00 – 9.25 Физическое развитие: Физическая культура 9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация 9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.35 – 10.00	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 Физическое развитие: Физическая культура (на прогулке) 10.20 – 10.45
Вторая половина дня				
Художественно-эстетическое развитие: Рисование /ДПИ 16.00 – 16.25		Художественно-эстетическое развитие: Конструирование/ Прикладное творчество 16.00 – 16.25		
Максимальная недельная нагрузка по СанПиН – 15 Всего занятий в неделю – 12 Остальное содержание Программы реализуется в других формах образовательной деятельности согласно п.24 ФОО ДО				

Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Подготовительная группа «Путешественники» (6 – 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня				
Познавательное развитие: Окружающий мир/Природа 9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие: Рисование /ДПИ 9.40 – 10.10 Физическое развитие: Физическая культура 10.30 – 11.00	Познавательное развитие: Математические представления 8.50 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация 9.30 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.15 – 10.45	Речевое развитие: Развитие связной речи 9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие: Конструирование/ Прикладное творчество 9.40 – 10.10 Физическое развитие: Физическая культура 10.20 – 10.50	Познавательное развитие: Математические представления 9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.15 – 10.45	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 Физическое развитие: Физическая культура (на прогулке) 11.00 – 11.30
Вторая половина дня				
Максимальная недельная нагрузка по СанПиН – 15				
Всего занятий в неделю – 13				
Остальное содержание Программы реализуется в других формах образовательной деятельности согласно п.24 ФОО ДО				

Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Оздоровительная группа «Затейники» (3 – 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня				
Познавательное развитие: Окружающий мир/Природа (обе группы) 8.50 – 9.20 Физическое развитие: Физическая культура 9.30 – 9.50 (средняя группа) Физическое развитие: Физическая культура 10.10 – 11.40 (подготовительная группа)	Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00 – 9.20 (средняя группа) Познавательное развитие: Математические представления 9.30 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.15 – 10.45 (подготовительная группа)	Физическое развитие: Физическая культура 9.00 – 9.20 (средняя группа) Речевое развитие: Развитие речи (обе группы) 9.30 – 10.00 Физическое развитие: Физическая культура 10.20 – 10.50 (подготовительная группа)	Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00 – 9.20 (средняя группа) Познавательное развитие: Математические представления (подготовительная группа) 9.30 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.15 – 10.45 (подготовительная группа)	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте (старшая, подготовительная группы) 9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие: Рисование (обе группы) /ДПИ (подготовительная группа) 9.40 – 10.10 Физическое развитие: Физическая культура (на прогулке) 11.00 – 11.30
Вторая половина дня				
	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация 16.00 – 16.25		Художественно-эстетическое развитие: Прикладное творчество /Конструирование (обе группы) 16.00 – 16.25	
Максимальная недельная нагрузка по СанПиН – 15				
Всего занятий в неделю – 13				
Остальное содержание Программы реализуется в других формах образовательной деятельности согласно п.24 ФОП ДО				

Расписание музыкальных и физкультурных занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня				
Музыка 9.00 – 9.15 2 мл. группа	Музыка 9.00 – 9.20 средняя группа	Физическая культура 9.00 – 9.20 средняя группа	Музыка 9.00 – 9.20 средняя группа	Музыка 9.00 – 9.10 1 мл. группа
Физическая культура 9.30 – 9.50 средняя группа	Музыка 9.35 – 10.00 старшая группа	Физическая культура 9.35 – 10.00 старшая группа	Музыка 9.35 – 10.00 старшая группа	Физическая культура (на прогулке) 10.20 – 10.45 старшая группа
Физическая культура 10.00 – 10.25 старшая группа	Музыка 10.15 – 10.45 подготовительная группа	Физическая культура 10.20 – 10.50 подготов. группа	Музыка 10.15 – 10.45 подготов. группа	Физическая культура (на прогулке) 11.00 – 11.30 подготов. группа
Физическая культура 10.30 – 11.00 подготовительная группа	Музыка 11.00 – 11.30 оздоров. группа	Физическая культура 10.50 – 11.20 оздоров. группа	Музыка 11.00 – 11.30 оздоров. группа	Физическая культура (на прогулке) 11.40 – 12.10 оздоров. группа
Физическая культура 11.00 – 11.20 оздоров. группа				
Вторая половина дня				
	Физическая культура 15.15 – 15.25 1 мл. группа	Музыка 15.30 – 15.40 1 мл. группа	Физическая культура 15.15 – 15.25 1 мл. группа	
	Физическая культура 16.00 – 16.15 2 мл. группа	Музыка 15.55 – 16.10 2 мл. группа	Физическая культура 16.00 – 16.15 2 мл. группа	

Формы образовательной деятельности согласно п.24 ФОП ДО

<p>Утренний времени</p> <p>отрезок</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Игровые ситуации -Индивидуальные игры -Игры небольшими подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие мероприятия -Двигательная деятельность
<p>Занятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проблемно-обучающие ситуации -Образовательные ситуации -Тематические события -Проектная деятельность -Творческие и исследовательские проекты и т. д.
<p>Прогулка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за объектами и явлениями природы -Сюжетно-ролевые и конструктивные игры -Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение педагога с детьми -Индивидуальная работа -Проведение спортивных праздников -Подвижные игры и спортивные упражнения -Экспериментирование с объектами неживой природы.
<p>Вторая половина дня</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Элементарная трудовая деятельность детей, -Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников, -Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами -Опыты и эксперименты -Практико-ориентированные проекты, коллекционирование -Чтение художественной литературы -Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям -Работа с родителями (законными представителями).